

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
**Para cada período ou hora aula da semana**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>		
Área do Conhecimento: Matemática	Nível de ensino: Ensino Médio – Turma <b>235</b>	Ano: 2020
Componente curricular: Matemática	Carga Horária Semanal: 5 aulas	Dia: <b>30/03 – 03/04</b>
Professor (a): Lucélia Pontes	E-mail: <a href="mailto:lucelia.pontes@lasalle.org.br">lucelia.pontes@lasalle.org.br</a>	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 5 aulas		

<b>II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES</b>			
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>
C3. Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.	H12. (Re)conhecer a equação da reta, o significado geométrico de seus coeficientes e as condições que garantem o paralelismo e a perpendicularidade entre retas, a partir de suas equações.	Cap.: 02 – A reta	Revisar o capítulo 02 e resolver os Testes pag. 86.
C3. Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.	H12. (Re)conhecer a equação da reta, o significado geométrico de seus coeficientes e as condições que garantem o paralelismo e a perpendicularidade entre retas, a partir de suas equações.	Cap.: 02 – A reta	Revisar o capítulo 02 e resolver os Testes pag. 87
C3. Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.	H12. (Re)conhecer a equação da reta, o significado geométrico de seus coeficientes e as condições que garantem o paralelismo e a	Cap.: 02 – A reta	Revisar o capítulo 02 e resolver os Testes pag. 88.

	perpendicularidade entre retas, a partir de suas equações.		
C3. Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.  C4. Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.	H12. (Re)conhecer a equação da reta, o significado geométrico de seus coeficientes e as condições que garantem o paralelismo e a perpendicularidade entre retas, a partir de suas equações.  H15. Relacionar o estudo de funções à Geometria Analítica com situações problemas que envolvam interseção de duas retas ou de uma reta e uma parábola, interseção de uma reta ou parábola com os eixos coordenados e determinação da equação de uma reta a partir de dois pontos.	Caps.: 01 e 02 – O ponto e a reta.	Lista 01: Portal – O ponto e a reta (questões de 01 até 07).
C3. Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.  C4. Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.	H12. (Re)conhecer a equação da reta, o significado geométrico de seus coeficientes e as condições que garantem o paralelismo e a perpendicularidade entre retas, a partir de suas equações.  H15. Relacionar o estudo de funções à Geometria Analítica com situações problemas que envolvam interseção de duas retas ou	Caps.: 01 e 02 – O ponto e a reta.	Lista 01: Portal – O ponto e a reta (questões de 08 até 14 ).

	de uma reta e uma parábola, interseção de uma reta ou parábola com os eixos coordenados e determinação da equação de uma reta a partir de dois pontos.		
<b>TAREFA a ser entregue ou postada</b>	As atividades serão corrigidas no Google Classroom.		